

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS

AVALIAÇÃO INTERNA

Resultados do processo de ensino-aprendizagem

2.º Período – AERBP

Ano letivo 2023- 2024



15 de abril de 2024

Equipa de Monitorização de Resultados da Avaliação Interna 2023-2024

Ana Margarida Fonseca (Coordenadora) – afonseca@aerbp.pt

Luísa Nogueira – Educação pré-escolar

Maria João Pinto – 1.º Ciclo do Ensino Básico

Anabela Simão – 2.º e 3.º Ciclos

Ana Cristina Ribeiro – Secundário, Cursos Científico-Humanísticos

João Duarte – Vias Profissionais e Profissionalizantes

Marisa Rosa

Colaboração de: Elsa Rebelo e Sílvia Marques Pedro – Monitorização da Indisciplina (Direção)

Imagem de capa: [Sasirin Pamai](https://www.vecteezy.com/) @ <https://www.vecteezy.com/>

Índice

Nota prévia	5
Atualizações.....	6
Universo de alunos.....	6
Situações de matrícula e alunos com PLNM	6
Alunos com medidas do DL 54	7
Resultados do 2.º período.....	8
Pré-escolar.....	8
Resultados globais do Ensino Básico e Secundário Regular	9
Resultados do 1.º ciclo	11
Resultados dos 2.º e 3.º ciclos.....	14
Resultados do Secundário Regular	15
Resultados do Secundário Profissional	17
Indisciplina	18
Síntese das ocorrências no 2.º ciclo	18
Síntese das ocorrências no 3.º ciclo	19
Síntese das ocorrências no ensino Secundário Regular	20
Síntese das ocorrências no ensino Secundário Profissional.....	21

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Alunos e turmas analisados no 2.º período	6
Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLNM (atualização)	6
Tabela 3 - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (DL 54)	7
Tabela 4 - Resultados globais da avaliação do 2.º período	9
Tabela 5 - Resultados globais da avaliação do 1.º período	9
Tabela 6 - Evolução das situações de matrícula no ensino secundário regular	9
Tabela 7 - Disciplinas com maior insucesso: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.....	10
Tabela 8 - Disciplinas com maior insucesso: Secundário Regular	10
Tabela 9 - Resultados do 1.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução	11
Tabela 10 - Resultados do 1.º ano	12
Tabela 11 - Resultados do 2.º ano	12
Tabela 12 - Resultados do 3.º ano	13
Tabela 13 - Resultados do 4.º ano	13
Tabela 14 - Resultados do 2.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução	14
Tabela 15 - Resultados do 3.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução	14
Tabela 16 - Resultados do Secundário Regular – médias globais de sucesso (%) e evolução.....	15
Tabela 17 - Síntese do levantamento das reuniões do Secundário Regular	16
Tabela 18 - Balanço das reuniões de avaliação: Secundário Profissional	17
Tabela 19 - Indisciplina: 2.º ciclo	18
Tabela 20 - Indisciplina: 3.º ciclo	19
Tabela 21 - Indisciplina: Secundário Regular	20
Tabela 22 - Indisciplina: Secundário Profissional.....	21

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Distribuição de alunos por nível de ensino	6
--	---

Nota prévia

Tal como no período anterior, os dados deste relatório foram recolhidos do programa INOVAR. Este documento resulta do processamento desses dados em bruto e das informações facultadas pelos Coordenadores de ciclo, que integram esta equipa. Além disso, os Coordenadores reuniram mais informações provenientes das atas das reuniões de avaliação final de 2.º período, organizando-as nos seus relatórios-síntese. Sempre que possível, remetemos para os documentos disponibilizados até à data de conclusão deste Relatório de Monitorização.

Os dados sobre Indisciplina foram facultados pela Direção.

Caso desejem consultá-lo, [o relatório do 1.º período está acessível neste link](#).

Tendo sido feita a caracterização dos alunos avaliados no relatório do período anterior, fazemos uma atualização de dados muito sumária e passamos de imediato aos resultados do 2.º período.

15 de abril de 2024

Ana Margarida Fonseca

Atualizações

Universo de alunos

	Nº de turmas	Nº de alunos	Distribuição de género	
			M	F
Pré-escolar	8	156	83	73
1º ciclo	18	277	140	137
2º ciclo	4	68	33	35
3º ciclo	14	292	141	151
Secundário Regular	29	725	311	414
Secundário Profissional	24	387	280	107
		1905	988	917

Tabela 1 - Alunos e turmas analisados no 2.º período

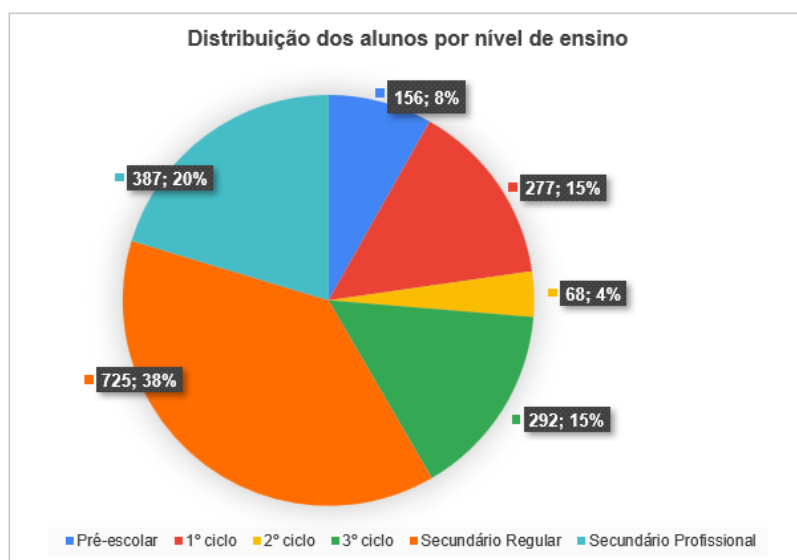


Gráfico 1 - Distribuição de alunos por nível de ensino

Situações de matrícula e alunos com PLNM

	MT	TR	EF	AM	PLNM
Pré-escolar	0	4	0	0	7
1º ciclo	2	1	0	0	11
2º ciclo	2	5	0	0	0
3º ciclo	0	6	1	0	10
Secundário Regular	29	26	3	7	14
Secundário Profissional	3	1	0	2	2
	36	43	4	9	44

Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLNM (atualização)

Legenda:

MT – mudança de turma; TR – transferido; EF – excluído por faltas; AM – anulação de matrícula; PLNM – Português Língua Não Materna.

Alunos com medidas do DL 54

Relativamente a alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, o INOVAR reportou-nos 94 alunos com medidas “universais, seletivas” (mais 4 do que no 1.º período) e 11 com medidas “universais, seletivas, adicionais” (número igual ao 1.º período), dos quais 10 com PEI e 1 com PIT (tal como no período passado), e ainda 50 com RT (mais 1 do que no 1.º período). No total, houve mais 3 alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Ano **N.º de casos DL 54**

Pré	2
1º	5
2º	3
3º	9
4º	4
5º	5
6º	7
7º	9
8º	2
9º	14
10º	4
11º	3
12º	2
1(10)	10
2(11)	17
3(12)	9
105	

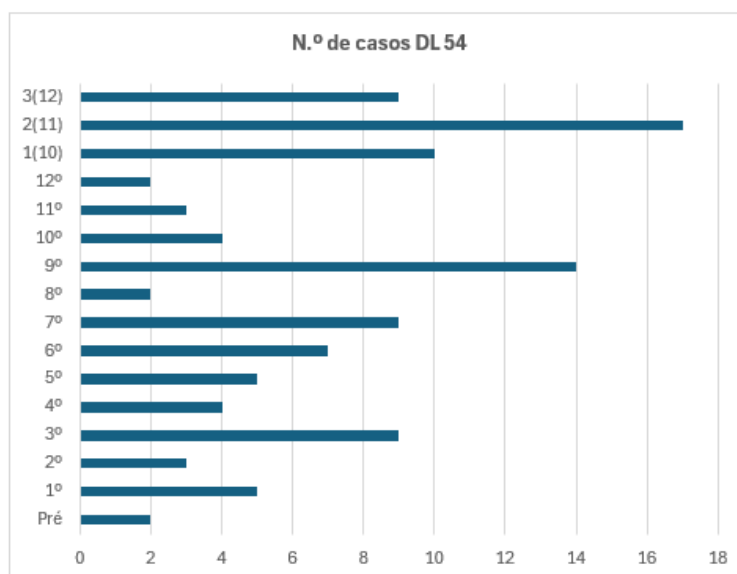


Tabela 3 - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (DL 54)

Resultados do 2.º período

Como é hábito, apresentamos os resultados da avaliação do 2.º período, organizando-os por ciclo.

Pré-escolar

Resumimos as principais conclusões extraídas do relatório da Coordenadora do Departamento da Educação Pré-escolar referente ao 2.º período:

- 8 grupos de crianças;
- Relativamente às diversas áreas de conteúdo e respetivos domínios, a área forte dos grupos é a Expressão e Comunicação e a mais fraca a Formação Pessoal e Social;
- 15 crianças com apoio ao abrigo da educação inclusiva (mais 1);
- algumas crianças beneficiaram de mais do que uma terapia / apoio, nomeadamente: 13 em Terapia da Fala (mais 8); 1 em Terapia Ocupacional, 6 (menos 1) em Psicologia (mais 8), duas em consulta de nutrição (menos 1) e 1 em pedopsiquiatria;
- 12 casos adicionais: 3 crianças aguardam consulta de desenvolvimento, 7 em avaliação de terapia da fala e 2 em Psicologia;
- Projetos em continuidade, os mesmos do período anterior: Heróis da Fruta, Aprender a Pedalar, Sopa das Flores, Iniciação à Robótica e Semear para ver Crescer.

Pontos fortes:

- a assiduidade e pontualidade das crianças;
- ambiente de aprendizagem em todos os Jardins de Infância;
- condições físicas, de segurança e higiene adequadas dos vários espaços onde decorrem as atividades realizadas no serviço de prolongamento de horário (entre as 1h30 e as 19h00). Beneficiaram deste serviço 80 crianças (mais 4).

Pontos fracos:

- agravou-se a falta de recursos humanos, o que compromete o trabalho pedagógico das educadoras.

O relatório do Pré-escolar [pode ser consultado na íntegra online a partir do email institucional](#).

Resultados globais do Ensino Básico e Secundário Regular

A partir dos dados do INOVAR, sistematizados na Tabela 4, consideramos que os resultados globais da avaliação do 2.º período foram bons no 1.º ciclo, no 2º ciclo e no ensino Secundário Regular, e satisfatórios no 3.º ciclo. Verifica-se uma melhoria nos resultados do 2.º ciclo, por comparação com o período anterior (Tabela 5). Observa-se ainda uma diminuição de níveis inferiores a 3 nos 2.º e 3.º ciclos, bem como menos classificações inferiores a 10 no ensino Secundário Regular.

	I	S	B	MB	
1º ciclo	50	647	1539	508	
	1	2	3	4	5
2º ciclo	0	18	267	291	92
3º ciclo	4	337	1428	918	334
Secundário Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
	185	364	1372	1721	558

Tabela 4 - Resultados globais da avaliação do 2.º período

Situação no 1º Período

	I	S	B	MB	
1º ciclo	50	653	1549	429	
	1	2	3	4	5
2º ciclo	0	20	311	263	74
3º ciclo	1	391	1416	922	252
Secundário Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
	201	365	1310	1739	439

Tabela 5 - Resultados globais da avaliação do 1.º período

A propósito do ensino Secundário Regular, e relativamente a situações de matrícula, verificámos as seguintes alterações:

Situações de matrícula - secundário regular

	AM	MT	EF	TR
Até final do 2º P	76	167	46	173
No 1º P	50	141	23	131
Situações do 2º P	26	26	23	42

Tabela 6 - Evolução das situações de matrícula no ensino secundário regular

As tabelas seguintes apresentam as disciplinas onde se registou maior insucesso, do 1.º ciclo até ao Secundário Regular.

1º ciclo							
Disciplinas com maior percentagem de insucesso							
Ano	Turma	Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.
1.º	CB-A	Português Língua Não Materna	1	0	0	1	100
2.º	SC-A	Português	2	0	0	2	100
2.º	SC-B	Matemática	1	0	0	1	100
2.º	SC-A	Matemática	4	1	25	3	75
1.º	CB-A	Português	6	2	33,33	4	66,67
2.º	SC-A	Português Língua Não Materna	2	1	50	1	50
4.º	SC-B	Português	2	1	50	1	50
4.º	SC-B	Inglês	2	1	50	1	50
4.º	SC-B	Matemática	2	1	50	1	50
4.º	SC-B	Apoio ao Estudo	2	1	50	1	50
1.º	CB-A	Matemática	7	5	71,43	2	28,57
3.º	AF-C	Matemática	14	10	71,43	4	28,57
3.º	RE-B	Matemática	8	6	75	2	25
3.º	AF-C	Português	13	10	76,92	3	23,08

Português
Matemática
Português Língua Não Materna
Inglês
Apoio ao Estudo

2º ciclo							
Disciplinas com maior percentagem de insucesso							
Ano	Turma	Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.
6.º	ASC	História e Geografia de Portugal	20	15	83,33	3	16,67
5.º	BSC	Inglês	14	11	84,62	2	15,38
5.º	ASC	Inglês	18	14	87,5	2	12,5
5.º	ASC	Educação Visual	18	14	87,5	2	12,5
6.º	ASC	Educação Visual	20	16	88,89	2	11,11
6.º	BSC	Inglês	20	18	90	2	10
5.º	ASC	História e Geografia de Portugal	18	15	93,75	1	6,25
5.º	ASC	Matemática	18	15	93,75	1	6,25
6.º	ASC	Inglês	20	17	94,44	1	5,56
6.º	ASC	Matemática	20	17	94,44	1	5,56
6.º	BSC	Educação Visual	20	19	95	1	5

Inglês
História e Geografia de Portugal
Matemática
Educação Visual

3º ciclo							
Disciplinas com maior percentagem de insucesso							
Ano	Turma	Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.
7.º	BSC	Matemática	19	8	44,44	10	55,56
7.º	BSC	Português	18	9	52,94	8	47,06
8.º	ABP	Matemática	21	12	57,14	9	42,86
9.º	ABP	Matemática	23	14	60,87	9	39,13
8.º	ABP	Físico-Química	21	13	61,9	8	38,1
8.º	ASC	Matemática	16	10	62,5	6	37,5
9.º	BBP	Matemática	25	15	62,5	9	37,5
9.º	BBP	Físico-Química	25	15	62,5	9	37,5
7.º	CBP	Ciências Naturais	29	19	67,86	9	32,14
7.º	CBP	Físico-Química	29	19	67,86	9	32,14
9.º	ASC	Matemática	16	11	68,75	5	31,25
7.º	BBP	Físico-Química	29	20	68,97	9	31,03
8.º	ABP	Português	20	14	70	6	30

Físico-Química
Português
Matemática
Ciências Naturais

Tabela 7 - Disciplinas com maior insucesso: 1.º, 2.º e 3.º ciclos

3º ciclo												
Disciplinas com maior percentagem de insucesso												
Ano	Turma	Disciplina	Nº Al.	AM	MT	EF	TR	T. Positivas	Média	% Positivas	T. Negativas	% Negativas
12.º	SE1	Matemática A	24	0	1	0	0	9	9,79	37,5	15	62,5
10.º	SE1	Filosofia	29	1	0	1	3	11	9,88	42,31	15	57,69
10.º	LH3	Filosofia	14	0	2	2	0	6	9,5	42,86	8	57,14
10.º	SE1	Matemática A	29	1	0	1	3	12	10,42	46,15	14	53,85
10.º	LH3	História A	14	0	2	2	0	7	9,86	50	7	50
11.º	LH2	Matemática Aplicada às Ciências Soc	18	0	0	0	0	9	10,72	50	9	50
10.º	AV1	Geometria Descritiva A	23	1	0	0	0	12	11,3	52,17	11	47,83
10.º	AV2	Filosofia	18	0	2	0	1	9	10,24	52,94	8	47,06
10.º	SE2	Filosofia	13	0	2	0	0	7	9,85	53,85	6	46,15
12.º	CT3	Matemática A	24	0	1	0	0	13	10,88	54,17	11	45,83
10.º	CT1	Matemática A	29	1	1	0	3	14	10,76	56	11	44
10.º	LH3	Inglês	14	0	2	2	0	8	11,29	57,14	6	42,86
11.º	CT2	Matemática A	28	0	1	0	0	16	10,14	57,14	12	42,86
10.º	LH1	Filosofia	30	0	0	0	1	17	11,07	58,62	12	41,38
10.º	LH2	Literatura Portuguesa	28	0	3	1	1	16	10,56	59,26	11	40,74
11.º	LH1	Matemática Aplicada às Ciências Soc	21	3	0	3	1	12	10,95	60	8	40

Matemática A
Filosofia
História A
Matemática Aplicada às Ciências Sociais
Geometria Descritiva A
Inglês
Literatura Portuguesa

Tabela 8 - Disciplinas com maior insucesso: Secundário Regular

Por ser mais específico, o ensino Secundário Profissional será apresentado em secção própria.

Em seguida, apresentamos os resultados por ciclo.

Resultados do 1º ciclo

Recordamos que as turmas de 1.º ciclo são maioritariamente mistas (12 turmas em 18) e não de nível de ensino único (apenas 6 turmas).

De acordo com o INOVAR, os resultados globais foram os seguintes:

CEF
 Secundário
 3º Ciclo
 2º Ciclo
 1º Ciclo
 Pré-I

1º P

Ano ▲	I	S	B	MB	Neg	Pos
1.º	1,96	22,60	63,70	11,74	1,96	98,04
2.º	2,19	19,18	57,40	21,24	2,19	97,81
3.º	1,62	26,93	53,86	17,59	1,62	98,38
4.º	1,66	29,52	57,55	11,28	1,66	98,34

2º P

Ano ▲	I	S	B	MB	Neg	Pos
1.º	1,72	20,31	59,72	18,24	1,72	98,28
2.º	1,92	18,44	56,59	23,05	1,92	98,08
3.º	2,19	26,47	52,13	19,20	2,19	97,81
4.º	1,27	29,27	57,12	12,34	1,27	98,73

Tabela 9 - Resultados do 1.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução

Tal como no primeiro período, o 1.º ciclo regista sobretudo avaliações de nível Bom.

As Tabelas 10 a 13 resumem os resultados da avaliação interna do 1.º ciclo no 1.º período. O fundo verde mapeia as avaliações positivas em cada ano de escolaridade. As células com fundo vermelho destacam as disciplinas e as percentagens de insucesso.

Português e Matemática continuam as ser as disciplinas com maior insucesso na globalidade do 1.º ciclo. À medida que se avança de ano de escolaridade, observa-se uma diminuição do insucesso a Português.

1.º ANO / 65 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos					N.º Níveis negativos	
	S	B	MB	Total	%	Total	%
Português	15	24	15	54	91,53%	5	8,47%
PL2	a)	-	-	-	-	-	-
LGP	a)	-	-	-	-	-	-
PLNM	0	3	0	3	4,76%	1	1,58%
Matemática	11	29	21	61	96,82%	2	3,18%
Estudo do Meio	3	34	25	62	98,41%	1	1,59%
Ed. Física	8	54	1	63	100,00%	0	0,00%
Artes Visuais	14	36	13	63	100,00%	0	0,00%
Ex. Dram/Teatro	17	40	6	63	100,00%	0	0,00%
Dança	17	41	5	63	100,00%	0	0,00%
Música	19	38	6	63	100,00%	0	0,00%
Apoio ao estudo	17	35	10	62	98,41%	1	1,59%
Of. Complementar	14	40	9	63	100,00%	0	0,00%

OBS: 2 alunos não avaliados por falta de elementos de avaliação
a) Não há alunos a frequentar

Tabela 10 - Resultados do 1.º ano

2.º ANO / 84 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos					N.º Níveis negativos	
	S	B	MB	Total	%	Total	%
Português	21	42	9	72	93,51%	5	6,49%
PL2	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
LGP	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
PLNM	3	1	0	4	100,00%	0	0,00%
Matemática	17	44	14	75	90,36%	8	9,64%
Estudo do Meio	11	41	30	82	98,80%	1	1,20%
Ed. Física	12	51	21	84	100,00%	0	0,00%
Artes Visuais	15	40	29	84	100,00%	0	0,00%
Ex. Dram/Teatro	13	53	18	84	100,00%	0	0,00%
Dança	15	48	21	84	100,00%	0	0,00%
Música	15	51	18	84	100,00%	0	0,00%
Apoio ao estudo	21	43	19	83	100,00%	0	0,00%
Of. Complementar	14	60	10	84	100,00%	0	0,00%

OBS: 1 aluno não avaliado por falta de elementos de avaliação a Mat, Port, E. Meio e Apoio ao Estudo

Tabela 11 - Resultados do 2.º ano

3.º ANO / 75 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos					N.º Níveis negativos	
	S	B	MB	Total	%	Total	%
Português	31	30	8	69	94,52%	4	5,48%
PL2	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
LGP	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
PLNM	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
Matemática	26	31	12	69	92,00%	6	8,00%
Estudo do Meio	15	48	10	73	97,33%	2	2,66%
Ed. Física	9	50	16	75	100,00%	0	0,00%
Artes Visuais	16	37	21	74	98,66%	1	1,33%
Ex. Dram/Teatro	16	47	12	75	100,00%	0	0,00%
Dança	19	43	13	75	100,00%	0	0,00%
Música	18	44	13	75	100,00%	0	0,00%
Apoio ao estudo	29	28	17	74	98,66%	1	1,33%
Of. Complementar	15	42	18	75	100,00%	0	0,00%
Inglês	21	37	12	70	94,59%	4	5,41%

OBS:1 Aluno não tem Inglês (PL2)

Tabela 12 - Resultados do 3.º ano

4.º ANO / 62 ALUNOS							
	Níveis positivos					N.º Níveis negativos	
	S	B	MB	Total	%	Total	%
Português	25	29	6	60	98,37%	1	1,63%
PL2	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
LGP	1	0	0	1	100,00%	0	0,00%
PLNM	a)	-	-	-	-	-	-
Matemática	24	27	7	58	93,55%	4	6,45%
Estudo do Meio	16	40	6	62	100,00%	0	0,00%
Ed. Física	10	45	7	62	100,00%	0	0,00%
Artes Visuais	9	44	9	62	100,00%	0	0,00%
Ex. Dram/Teatro	17	37	8	62	100,00%	0	0,00%
Dança	15	39	8	62	100,00%	0	0,00%
Música	14	41	7	62	100,00%	0	0,00%
Apoio ao estudo	25	27	8	60	96,77%	2	3,23%
Of. Complementar	12	40	10	62	100,00%	0	0,00%
Inglês	26	25	9	60	98,36%	1	1,64%

OBS: 1 Aluno não tem inglês (PL2);
a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 13 - Resultados do 4.º ano

Resultados dos 2.º e 3.º ciclos

Com base no INOVAR, os resultados do 2.º e do 3.º ciclos e a respetiva evolução do 1.º para o 2.º período foram os seguintes:

CEF
 Secundário
 3º Ciclo
 2º Ciclo
 1º Ciclo
 Pré-

1º P

Ano ▲	2	3	4	5	Neg	Pos
5.º	1,74	40,07	43,90	14,29	1,74	98,26
6.º	3,94	51,44	35,96	8,66	3,94	96,06

2º P

Ano ▲	2	3	4	5	Neg	Pos
5.º	2,79	33,10	48,78	15,33	2,79	97,21
6.º	2,62	45,14	39,63	12,60	2,62	97,38

Tabela 14 - Resultados do 2.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução

Global
 Turmas
 Disciplinas
 Género
 Social
 Análogo
 Disciplinas (1.º Ciclo)
 Global (1.º Ciclo)

CEF
 Secundário
 3º Ciclo
 2º Ciclo
 1º Ciclo
 Pré-

1º P

Ano ▲	1	2	3	4	5	Neg	Pos
7.º	0,08	15,38	47,00	32,04	5,49	15,47	84,53
8.º	0,00	11,05	46,55	30,17	12,22	11,05	88,95
9.º	0,00	12,04	48,74	30,19	9,03	12,04	87,96

2º P

Ano ▲	1	2	3	4	5	Neg	Pos
7.º	0,08	12,49	49,96	28,58	8,89	12,57	87,43
8.º	0,00	10,94	42,99	31,27	14,80	10,94	89,06
9.º	0,29	9,80	47,38	31,78	10,75	10,09	89,91

Tabela 15 - Resultados do 3.º ciclo – médias globais de sucesso (%) e evolução

Os resultados dos 2.º e 3.º ciclos foram satisfatórios, tendo aumentado os níveis 4 e 5 no 2.º ciclo. Essa tendência também se verificou no 3.º ciclo, mas apenas no 8.º e no 9.º ano. O 7.º ano reduziu os níveis 2 e aumentou os níveis 5. De um modo geral, nos dois ciclos, a percentagem de negativas baixou em todos os anos, exceto no 5.º ano de escolaridade.

Os resultados do 2.º período podem ser consultados [neste link](#), acedendo com o email institucional. O relatório da Coordenadora destes dois ciclos poderá complementar a análise dos resultados apresentados.

Resultados do Secundário Regular

Este ano letivo há 29 turmas de ensino Secundário Regular em funcionamento. Com base no INOVAR, os resultados e a respetiva evolução foram os seguintes:

CEF
 Secundário
 3º Ciclo
 2º Ciclo
 1º Ciclo
 Pré-E

1º P

Ano ▲	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
10.º	6,77	11,81	36,75	38,93	5,73	18,58	81,42
11.º	4,46	8,92	34,69	44,52	7,41	13,38	86,62
12.º	2,36	4,21	20,94	47,95	24,54	6,57	93,43

2º P

Ano ▲	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
10.º	6,54	12,11	37,46	37,41	6,48	18,65	81,35
11.º	4,00	6,84	35,78	43,64	9,75	10,84	89,16
12.º	1,24	4,56	18,98	43,78	31,43	5,81	94,19

Tabela 16 - Resultados do Secundário Regular – médias globais de sucesso (%) e evolução

Tal como no período anterior, os resultados do Secundário Regular foram globalmente bons, com classificações obtidas, predominantemente, entre os 14 e os 17 valores, seguindo-se classificações satisfatórias, entre os 10 e os 13 valores. O 10.º ano continua a ser o ano com maior insucesso, que diminui à medida que se avança neste ciclo de escolaridade, tal como se reduziu do 1.º para o 2.º período.

Os resultados do 2.º período podem ser consultados [neste link](#), acedendo com o email institucional. O [relatório da Coordenadora dos cursos Científico-Humanísticos](#), também disponibilizado para consulta virtual, poderá complementar a análise dos resultados apresentados.

Além desse relatório, incluímos a tabela que sintetiza o levantamento das reuniões de avaliação do Secundário Regular.

Resultados do Secundário Profissional

Seguem-se os dados das turmas de ensino Profissional, resumidos pelo Coordenador das Vias Profissionais e Profissionalizantes.

BALANÇO REUNIÕES de AVALIAÇÃO – 2º Per – 23/24

As reuniões decorreram entre dia 25/03/2024 e 27/03/2024, num total de 24 reuniões. As tabelas seguintes sintetizam a informação contida nas atas:

Tabela 1 – Assiduidade, Comportamento e Aproveitamento

	Profissionais (24 Turmas)
Nº de Alunos	376 (382*)
AB/NE/MT/AM/TR	3/8/3/3/3 (1/7/3/2/1)
Contactos EE Presenciais/Outros	165/1458 (188/1631)
Assiduidade	
Nº Módulos c/ exclusão por faltas	61 (50)
Nº ARA – Cumpridas/Não cumpridas	243/03 (133/12)
Nº PARA – Não aplicados>18 / Cumpridos / Não cumpridos	12/9/1 (12/2/1)
Registos de Comportamento / Participações Disciplinares	75/42 (220/83) 1º Ano - 19/13 (37/08) 2º Ano - 30/14 (131/48) 3º Ano - 26/15 (52/27)
Medidas Corretivas / Sanções Disciplinares	6/6 (2/6)
RTP / RTP+CEI / Med. Universais Significativas	35/0/21 (36/0/18)
Nº de alunos sem módulos em atraso	299 (70,5%) – (341 – 89,3%)
Nº de módulos em atraso (acumulado anual)	256 (96)

* Os valores entre parêntesis e fundo amarelo, correspondem ao 1.º período letivo.

Tabela 18 - Balanço das reuniões de avaliação: Secundário Profissional

A súmula do 2.º período pode ser consultada na íntegra [neste link](#), usando o email institucional, sendo relevante ler a respetiva secção de destaques.

Como sabemos, no Profissional, o risco de insucesso corresponde a 25% ou mais de módulos em atraso. A análise das [pautas atualizadas](#) revela que a maioria dos alunos não tem módulos em atraso, embora tenha aumentado o número de alunos com exclusão por faltas (EF) relativamente ao 1.º período.

Nas turmas 1.º TAV, 1.º TD, 1.º TMA e 1.º TUR há alunos com classificações por equivalência, pelo que já apresentam avaliação a módulos que não foram ainda lecionados ou concluídos pelas suas turmas a Educação Física e Inglês. Esses alunos encontram-se assinalados a amarelo nas respetivas pautas.

Todos os detalhes referentes a cada turma podem ser consultados nas pautas, extraídas do INOVAR após as reuniões do 2.º período (cf. hiperligação anterior) e confrontados com as [pautas do 1.º período](#) para analisar situações por curso, turma e/ou disciplina / UFCD.

Indisciplina

Nesta secção apresentamos a síntese das ocorrências disciplinares do 2.º período, organizando-as por ciclos, e damos conta da evolução verificada.

No pré-escolar e no 1.º ciclo, nada há a registar. Nos restantes ciclos de escolaridade verificou-se uma diminuição generalizada de alunos com registos disciplinares, bem como no número e tipo de ocorrências.

Síntese das ocorrências no 2.º ciclo

Ano	Turma	Alunos / turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	Nº de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno, por aluno (ex. 5 = 5 alunos com várias ocorrências) 1 aluno = 1PD
5.º	ASC	16	2		1				1	
5.º	BSC	14	0							
6.º	ASC	18	(3) 3 alunos	2	1					
6.º	BSC	20	1		1					
		68	6	2	3	0	0	0	1	

Tabela 19 - Indisciplina: 2.º ciclo

Evolução: mais registos de comportamento, mas menos participações disciplinares.

Síntese das ocorrências no 3.º ciclo

Ano	Turma	Alunos / turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	Nº de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno, por aluno (ex. 5 = 5 alunos com várias ocorrências)
7.º	ASC	13	1					1		1 aluno = 1 PD
7.º	BSC	18	(10) 9 alunos	7	1			1		1 aluno = 1 PD
8.º	ASC	16	(2) 2 alunos		1	1				2 alunos = 2 PD
8.º	BSC	9	0							
9.º	ASC	16	(2) 2 alunos	1	1					1 aluno = 1 PD
9.º	BSC	15	(6) 3 alunos	4	2					
7.º	ABP	28	(7) 3 alunos		4	3				2 alunos = 2 PD; 1 aluno = 3 PD
7.º	BBP	29	(3) 3 alunos		6	3				
7.º	CBP	28	(2) 1 aluno		2	1	1			1 aluno = 2 PD
8.º	ABP	21	(2) 1 aluno	7		1	1			1 aluno = 2 PD
8.º	BBP	29	(9) 5 alunos	7	1				1	1 aluno = 1 PD
9.º	ABP	23	(3) 3 alunos		3			2		
9.º	BBP	24	(4) 3 alunos		5	2	1		1	1 aluno = 2 PD
9.º	CBP	23	0							
		292	(51) 36 alunos	26	26	11	3	4	2	11 alunos / 17 PD

Tabela 20 - Indisciplina: 3.º ciclo

Evolução: diminuição de registos de comportamento (de 96 para 51); diminuição no número de alunos com registos (de 45 para 36); diminuição de ocorrências no mesmo aluno e de medidas disciplinares (no 1.º período, os dados neste parâmetro eram de 40 alunos, 45 PD e 2 MD referentes a 3 alunos).

Síntese das ocorrências no ensino Secundário Regular

Ano	Turma	Alunos / turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	Nº de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno, por aluno (ex. 5 = 5 alunos com várias ocorrências)
10.º	AV1	24	0							
10.º	AV2	17	(5) 4 alunos		2	3				
10.º	CT1	31	(7) 4 alunos	4	1	1		1		1 aluno = 4 PD
10.º	CT2	29	0							
10.º	CT3	28	0							
10.º	CT4	12	0							
10.º	LH1	30	0							
10.º	LH2	31	(2) 2 alunos			2				
10.º	LH3	16	(5) 2 alunos	2	1		1		1	1 aluno = 4 PD
10.º	LH4	30	(10) 6 alunos		7	3				1 aluno = 3 PD; 1 aluno = 2 PD;
10.º	SE1	29	(12) 7 alunos		3	9	2			1 aluno = 4 PD; 1 aluno = 3 PD; 1 aluno = 2 PD
10.º	SE2	15	(5) 4 alunos		3	2				1 aluno = 2 PD
11.º	AV1	24	0							
11.º	AV2	13	0		1					
11.º	CT1	29	1						1	
11.º	CT2	30	1			1				
11.º	CT3	13	0							
11.º	LH1	30	0		2					
11.º	LH2	28	0							
11.º	SE1	28	(6) 2 alunos	1	1	3	2			2 alunos = 3 PD
11.º	SE2	24	(5) 5 alunos		3	2				
12.º	AV1	28	0							
12.º	CT1	29	0							
12.º	CT2	23	0							
12.º	CT3	26	0							
12.º	LH1	25	1			1				
12.º	LH2	26	0							
12.º	SE1	28	(2) 2 alunos			2				
12.º	SE2	29	(2) 2 alunos			2				
		725	(64) 43 alunos	7	24	31	5	1	2	10 alunos / 27 PD

Tabela 21 - Indisciplina: Secundário Regular

Evolução: diminuição de registos de comportamento (de 82 para 64); diminuição no número de alunos com registos (de 58 para 43); diminuição de ocorrências no mesmo aluno e de medidas disciplinares (no 1.º período, os dados neste parâmetro eram de 33 alunos, 31 PD e 2 MD).

Síntese das ocorrências no ensino Secundário Profissional

Ano	Turma	Alunos / turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	Nº de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno, por aluno (ex. 5 = 5 alunos com várias ocorrências)
1	PRG	14	0							
1	TAE	12	0							
1	TAV	15	3	1	2					
1	TD	28	(2) 2 alunos	1		1				
1	TEL	15	(7) 4 alunos		2	3	2			1 aluno = 3 PD; 1 aluno = 2 PD
1	TMA	23	(7) 5 alunos		1	6				2 alunos = 2 PD
1	TIS	14	0							
1	TUR	14	1			1				
2	PRG	14	(5) 4 alunos	3	1	1				
2	TAE	12	(3) 3 alunos		1		2			
2	TAV	8	(3) 2 alunos			2	1			1 aluno = 2 PD
2	TD	28	(3) 3 alunos	1	2					
2	TEA	10	(6) 5 alunos		2	3	1			1 aluno = 2 PD
2	TMA	28	(8) 5 alunos	3	3	2				1 aluno = 3 PD; 1 aluno = 2 PD
2	TIS	14	(3) 3 alunos		1	2				
2	TUR	9	0							
3	PRG	11	(6) 6 alunos		5	1				
3	TAE	14	(6) 4 alunos	2		1	3			1 aluno = 3 PD
3	TAV	14	0							
3	TD	26	1		1					
3	TEL	12	1			1				
3	TIS	14	0							
3	TMA	25	(9) 5 alunos		5	4				1 aluno = 4 PD; 1 aluno = 2 PD
3	TUR	13	(3) 2 alunos		3					1 aluno = 2 PD
387			(77) 59 alunos	11	29	28	9	0	0	12 alunos / 27 PD

Tabela 22 - Indisciplina: Secundário Profissional

Evolução: grande diminuição de registos de comportamento (de 209 para 77) e do número de alunos com registos (de 87 para 59); o número de ocorrências também se reduziu bastante, de 89 para 12 alunos, não se tendo registado medidas disciplinares (houve 7, no 1.º período) e tendo baixado drasticamente o número de participações disciplinares, de 106 para 27.

Concluimos, assim, o relatório de monitorização da avaliação interna do 2.º período.

Observações / sugestões poderão ser enviadas por email para afonseca@aerbp.pt, após parecer e aprovação do Conselho Pedagógico.

Apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico de 17 de abril de 2024